

CRITERIOS DE CALIFICACION:

Proyecto Intermodular

ELECTRO-MECÁNICA DE VEHÍCULOS

(Departamento de AUTOMOCIÓN)

Profesor: David Ferrería Fernández

Curso: 1º

IDENTIFICACIÓN DEL CICLO FORMATIVO

Ciclo Formativo: C.F.G.M. Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles

Curso: 2024/25 Periodo: De Septiembre 2024 a Junio 2025

<u>Identificación del docente:</u> David Ferrería Fernández <u>Módulo formativo:</u> Proyecto intermodular (1713)	<u>Identificación del centro educativo:</u> Centro de formación: IES Elisa y Luis Villamil
--	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Según la página web del ministerio la definición de este Módulo Formativo es la de: *“En este proyecto integrarás las competencias que has adquirido en el resto de los módulos del ciclo, especialmente lo relacionado con la búsqueda de información, la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento. Contarás con el seguimiento y ayuda de un tutor o tutora que te facilitará el desarrollo de este proyecto.”*

El objetivo de este módulo durante el curso 2024-2025 es el de la reparación de un vehículo perteneciente a protección civil, concretamente un Nissan Patrol, el cual el centro ya ha reparado y preparado para una ITV, la cual pasó favorablemente. Durante el desarrollo del “Proyecto intermodular” el alumnado se encargará de realizar la reparación y posterior repintado de la carrocería exterior del vehículo, siempre acompañado de una investigación y trabajo escrito/presentación donde se acompañará el proceso de reparación detallado con fotos y videos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Para obtener la nota de una evaluación se realizará la media ponderada entre conceptos, procedimientos y actitud la cual tiene que ser superior o igual al 5 sobre 10.

El *redondeo* a la nota del 1 al 10 sin decimales se efectúa al alza cuando el decimal iguala o supera 0.5 y a la baja cuando no llega al 0.5

Para aprobar se deben haber realizado todas las prácticas o trabajos propuestos por el profesor, con mejor o peor resultado, pero nunca sin hacer.

Se debe trabajar respetando las normas de seguridad y salud, el incumplimiento reiterado de éstas puede suponer la no superación del módulo.

Las pruebas escritas y las prácticas se prepararán teniendo en cuenta los criterios de evaluación para cada uno de los resultados de aprendizaje asociados a la unidad didáctica que se está evaluando

Todos los alumnos/as tienen derecho a una evaluación continua siempre y cuando cumplan con su deber de asistir a clase.

Se podrá evaluar a aquellos alumnos/as que, por alguna causa justificada, superen en un 20% la falta de asistencia. La herramienta ya no será la evaluación continua sino una serie de exámenes y pruebas prácticas elaboradas y organizadas por el profesor de cada materia.

Contenidos	Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
Procedimentales	Trabajos	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación -Organización -Originalidad y manejo de fuentes -Contenido técnico -Ortografía
Procedimentales	Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> -Realización del proceso -Diagnóstico de averías -Uso de manuales -Respeto de las normas de seguridad -Tiempo empleado -Elección y uso de herramientas y equipos -Limpieza y orden
Actitudinales	Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones en grupo -Capacidad de trabajo en equipo -Reacciones ante imprevistos -Seguimiento del proceso -Uso adecuado y responsable del material y de las instalaciones -Asistencia regular a clase -Interés por aprender

INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Como instrumentos de evaluación se utilizarán los siguientes:

La evaluación de este módulo formativo se realizará a través de 3 métodos:

- 1- **Prácticas en los talleres:** El docente evaluará el trabajo diario sobre el proyecto del vehículo, para ello se utilizarán fichas de prácticas y observación del trabajo del alumnado en los talleres. (Anexo 1)
- 2- **Trabajo escrito:** El alumnado deberá realizar un informe con una investigación sobre cada una de las Unidades Didácticas, en este se describirá la preparación y el desarrollo del trabajo diario sobre el vehículo, plasmando en el mismo los problemas o dificultades que se irán encontrando durante el desarrollo del proyecto. (Anexo 2)
- 3- **Presentación en clase:** El alumnado realizará una exposición en grupo sobre el proceso de reparación mínimo una vez por trimestre. (Anexo 3)

	<u>INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS</u>
--	---

<u>NÚMERO DE UNIDAD</u>	<u>NOMBRE DE UNIDAD</u>	<u>Prácticas en los talleres del centro</u>	<u>Trabajo y memoria escrita</u>	<u>Presentación del trabajo</u>
UD1	Recepción del vehículo, diagnóstico de daños e informe de reparación.	30%	40%	30%
UD2	Proceso de reparación de carrocería: Soldadura y técnicas de desabollado/recogido.	30%	40%	30%
UD 3	Técnicas de enmasillado, preparado, aplicación y lijado de masilla.	30%	40%	30%
UD4	Técnicas de imprimación y aparejo: Preparación, aplicación y lijado.	30%	40%	30%
UD5	Técnicas de enmascarado.	30%	40%	30%
UD6	Técnicas de pintado de vehículos (Pistola aerográfica)	30%	40%	30%
UD7	Elaboración de presupuestos y gastos de reparación.	30%	40%	30%

TEMPORALIZACIÓN

NOTA: La temporalización será completamente dependiente de la carga de trabajo sobre el vehículo y del nivel de adaptación y trabajo del alumnado.

SEPTIEMBRE	UD1	ENERO	UD3	ABRIL	UD5
OCTUBRE	UD2	FEBRERO	UD3	MAYO	UD6
NOVIEMBRE	UD2	MARZO	UD4	JUNIO	UD7

DICIEMBRE	UD2/UD3	
------------------	----------------	--

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Módulo: Proyecto intermodular (1713)

Tendremos en cuenta las horas de permanencia en los centros de trabajo/ Empresas colaboradoras del centro, las cuales son de 36 horas en el caso de este módulo formativo, siendo el total de la suma en estancia en el centro educativo y de estancia en el centro de trabajo de 223 horas. El reparto de las horas se realizará de forma equitativa con respeto a los Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación debido a que el trabajo en los talleres mecánicos y/o empresas es dependiente del material del que disponga en el centro, de la especialidad de este y del trabajo diario del mismo. El 16,14% de las horas del módulo formativo corresponde a la permanencia en la empresa.

Ra N° 1.- Caracteriza las empresas del sector atendiendo a su organización y al tipo de producto o servicio que ofrecen. **(20%)**

	%	Evaluación
A.1.1.- Se han identificado las empresas tipo más representativas del sector.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.1.2.- Se ha descrito la estructura organizativa de las empresas.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.1.3.- Se han caracterizado los principales departamentos.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.1.4.- Se han determinado las funciones de cada departamento.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.1.5.- Se ha evaluado el volumen de negocio de acuerdo con las necesidades de los clientes.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.1.6.- Se ha definido la estrategia para dar respuesta a las demandas.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.1.7.- Se han valorado los recursos humanos y materiales necesarios.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.1.8.- Se ha realizado el seguimiento de los resultados de acuerdo con la estrategia aplicada.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase

A.1.9.- Se han relacionado los productos o servicios con su posible contribución a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
--	---------------	--

Ra N° 2.- Plantea soluciones a las necesidades del sector teniendo en cuenta la viabilidad de las mismas, los costes asociados y elaborando un pequeño proyecto. **(20%)**

	%	Evaluación
A.2.1.- Se han identificado las necesidades.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.2.- Se han planteado en grupo posibles soluciones.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.3.- Se ha obtenido la información relativa a las soluciones planteadas.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.4.- Se han identificado aspectos innovadores que puedan ser de aplicación.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.5.- Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.6.- Se han identificado las partes que componen el proyecto.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.7.- Se han previsto los recursos materiales y humanos para realizarlo.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.8.- Se ha realizado el presupuesto económico	9,09%	-Prácticas en los talleres

correspondiente.		-Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.9.- Se ha definido y elaborado la documentación para su diseño.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.10.- Se han identificado los aspectos relacionados con la calidad del proyecto.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.2.11.- Se han presentado en público las ideas más relevantes de los proyectos propuestos.	9,09%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase

Ra Nº 3.- Planifica la ejecución de las actividades propuestas a la solución planteada, determinando el plan de intervención y elaborando la documentación correspondiente. **(20%)**

	%	Evaluación
A.3.1.- Se han temporizado las secuencias de las actividades.	11,11%	-Prácticas en los talleres-Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.2.- Se han determinado los recursos y la logística de cada actividad.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.3.- Se han identificado permisos y	11,11%	-Prácticas en los talleres

autorizaciones en caso de ser necesarios.		-Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.4.- Se han identificado las actividades que implican riesgos en su ejecución.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.5.- Se ha tenido en cuenta el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.6.- Se han asignado recursos materiales y humanos a cada actividad.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.7.- Se han tenido en cuenta posibles imprevistos.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.8.- Se han propuesto soluciones a los posibles imprevistos	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.3.9.- Se ha elaborado la documentación necesaria.	11,11%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase

Ra Nº 4.- Realiza el seguimiento de la ejecución de las actividades planteadas, verificando que se cumple con la planificación. **(20%)**

	%	Evaluación
A.4.1.- Se ha definido el procedimiento de seguimiento de las actividades.	16,66%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase



A.4.2.- Se ha verificado la calidad de los resultados de las actividades.	16,66%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.4.3.- Se han identificado posibles desviaciones de la planificación y/o los resultados esperados.	16,66%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.4.4.- Se ha informado de las desviaciones en caso de ser necesario.	16,66%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.4.5.- Se han solucionado las desviaciones y se han documentado las intervenciones.	16,66%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.4.6.- Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto en su conjunto.	16,66%	-Examen teórico -Memoria de prácticas -Ejercicios y trabajo en aulas y talleres

Ra Nº 5.- Transmite información con claridad, de manera ordenada y estructurada. **(20%)**

	%	Evaluación
A.5.1.- Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información. para la actuación sobre los diferentes elementos.	25%	-Prácticas en los talleres-Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.5.2.- Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente.	25%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase

A.5.3.- Se ha transmitido información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos.	25%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase
A.5.4.- Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.	25%	-Prácticas en los talleres -Trabajo escrito -Presentaciones en clase


ANEXO 1

	<p align="center">ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS</p> <p align="center">PROYECTO INTERMODULAR</p>	 <p>Principado de Asturias Consejería de Educación</p>
EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS TALLER		
PRÁCTICA:		

ALUMNO:				
TEMPORALIZACIÓN				
FECHA INICIO:	HORA INICIO:	T. ASIGNADO:		
FECHA FINALIZACIÓN:	HORA FINALIZACIÓN:	T. EMPLEADO:		
INDICAR: el procedimiento de trabajo, los datos procedentes de los correspondientes manuales que haya sido necesario utilizar, las medidas que se hayan tomado, los tiempos de realización, dificultades encontradas, etc.				
CRITERIOS CALIFICACION				
	%	NOTA ¹⁰		NOTA%
Proceso de trabajo adecuado	15			
Manejo de herramientas y equipo necesarios	15			
Localización e identificación de componentes	7			
Localización y reparación averías	10			
Manejo e interpretación de documentación técnica	4			
Realizar comprobaciones y/o reglajes	15			
Precisión verificaciones y conformado de la chapa	15			
Aplicar y respetar normas de Seguridad	10			

Orden y limpieza	3			
Ritmo de trabajo	3			
Tiempo empleado	3			
	NOTA FINAL			
OBSERVACIONES				


ANEXO 2

<p>IES elisa y luis villamil</p>		 Principado de Asturias Consejería de Educación
<u>FICHA DE EVALUACIÓN PROYECTO INTERMODULAR (TRABAJO EVALUABLE)</u>		
<u>ALUMNO</u>		<u>1</u> <u>ELECTROMECÁNICA</u>
<u>GRUPO</u>		
<u>CRITERIOS A EVALUAR</u>	<u>NOTA</u>	<u>APTO NO APTO</u>

- Se ha definido el procedimiento de seguimiento de las actividades.		
- Se ha verificado la calidad de los resultados de las actividades.		
- Se han identificado posibles desviaciones de la planificación y/o los resultados esperados.		
- Se ha informado de las desviaciones en caso de ser necesario.		
- Se han solucionado las desviaciones y se han documentado las intervenciones.		
- Se han identificado las empresas tipo más representativas del sector.		
- Se ha descrito la estructura organizativa de las empresas.		
- Se han caracterizado los principales departamentos.		
- Se han determinado las funciones de cada departamento.		
- Se ha evaluado el volumen de negocio de acuerdo con las necesidades de los clientes.		
- Se ha definido la estrategia para dar respuesta a las demandas.		
- Se han valorado los recursos humanos y materiales necesarios.		
- Se ha realizado el seguimiento de los resultados de acuerdo con la estrategia aplicada.		
- Se han relacionado los productos o servicios con su posible contribución a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
- Se han identificado las empresas tipo más		

representativas del sector.		
- Se ha descrito la estructura organizativa de las empresas.		
- Se han caracterizado los principales departamentos.		
- Se han determinado las funciones de cada departamento.		
- Se ha evaluado el volumen de negocio de acuerdo con las necesidades de los clientes.		
- Se ha definido la estrategia para dar respuesta a las demandas.		
- Se han valorado los recursos humanos y materiales necesarios.		
- Se ha realizado el seguimiento de los resultados de acuerdo con la estrategia aplicada.		
- Se han relacionado los productos o servicios con su posible contribución a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
<u>NOTA FINAL</u>		

ANEXO 2

IES elisa y luis villamil		 Principado de Asturias Consejería de Educación
<u>FICHA DE EVALUACIÓN PROYECTO INTERMODULAR (PRESENTACIÓN)</u>		
<u>ALUMNO</u>		<u>1</u> <u>ELECTROMECÁNICA</u>
<u>GRUPO</u>		
<u>CRITERIOS A EVALUAR</u>	<u>NOTA</u>	<u>APTO NO APTO</u>
Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información. para la actuación sobre los diferentes elementos.		
Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente.		
Se ha transmitido información entre los miembros del		

grupo utilizando medios informáticos.		
Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.		
Se han identificado las necesidades.		
Se han planteado en grupo posibles soluciones.		
A.2.3.- Se ha obtenido la información relativa a las soluciones planteadas.		
Se han identificado aspectos innovadores que puedan ser de aplicación.		
Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica.		
Se han identificado las partes que componen el proyecto.		
Se han previsto los recursos materiales y humanos para realizarlo.		
Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.		
Se ha definido y elaborado la documentación para su diseño.		
Se han identificado los aspectos relacionados con la calidad del proyecto.		
Se han presentado en público las ideas más relevantes de los proyectos propuestos.		
<u>NOTA FINAL</u>		