

Principado de
AsturiasConsejería
de EducaciónIES **elisa y luis villamil**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – 2º BACHILLERATO

Cada profesor realizará a lo largo del curso la evaluación continua de los alumnos, centrándose en los siguientes aspectos:

- 1) Test iniciales, intermedios y finales
- 2) Aspectos físico-técnicos
- 3) Aspectos teóricos
- 4) Aptitud física
- 5) Mejora del rendimiento
- 6) Actitud y nivel de participación en la clase.
- 7) Asistencia y utilización de la ropa adecuada.
- 8) Trabajos y proyectos de contenido teórico-práctico

La calificación final se obtendrá tras la aplicación de los siguientes porcentajes:

- ***Autoevaluación del trabajo realizado y los resultados obtenidos*** – 20%
- ***Coevaluación del trabajo en equipo y los resultados obtenidos*** – 20%
- ***Evaluación del profesor, en base a los instrumentos y criterios de evaluación*** – 60%

Para la autoevaluación y coevaluación se presentan una serie de guías de análisis, que serán cumplimentadas por cada alumno y por el grupo, respectivamente. Estos documentos se entregarán al profesor una vez cumplimentados. En los anexos de la programación figuran ambos documentos.

•Sin actividad física por enfermedad o lesión

Con aquellos/as alumnos/as que por motivo de enfermedad y/o lesiones, no puedan realizar las actividades físicas programadas, el Departamento actuará, conforme a los siguientes criterios:

- 1) Asistencia obligatoria a clase (en la medida en que la enfermedad o lesión lo permita). En caso contrario, utilización de la plataforma educativa Teams.
- 2) Realización de trabajos y/o proyectos teóricos sobre los contenidos prácticos correspondientes.
- 3) Realización de controles y pruebas escritas de los contenidos llevados a cabo por el resto de los/as compañeros/as de clase.

• Asistencia a clase

El Reglamento de Régimen interior del Centro establece el número de faltas de asistencia a clases que pueden impedir la aplicación de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. En estos casos el departamento, previa comunicación al tutor del alumno, y a través de éste, a sus padres, aplicará como criterios de calificación, únicamente aquellos relacionados con los aspectos conceptuales y procedimentales; no siendo de aplicación los criterios de asistencia y participación en clase.

Las solicitudes de exención se acompañarán de un certificado médico o documento adecuado, indicándose si la exención es total o parcial y en este caso, el tiempo de duración de esta.

Los/as alumnos/as exentos están obligados a asistir a clase, si la lesión o enfermedad lo permite.

• Vestuario

El alumnado deberá asistir a clase con ropa y calzado adecuado para la práctica de actividades físicas, siendo distinta a la que lleva fuera de ella.

El alumnado deberá asistir a clase sin ningún tipo de objeto que por las características de la práctica físico-deportiva pueda poner en riesgo su seguridad e integridad física, y la de sus compañeros/as (anillos, pulseras, pendientes, relojes, piercings, etc.)

Principado de
AsturiasConsejería
de EducaciónIES **elisa y luis villamil**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los distintos procedimientos tienen como finalidad:

- Valorar los aprendizajes, logros y progresos en la adquisición de competencias y grado de consecución de los objetivos.
- Toma de conciencia por parte del alumnado de su situación con respecto al proceso de aprendizaje y su valoración sobre sus progresos, dificultades y resultados.
- Conocer las necesidades de los alumnos y la valoración que hacen del proceso de enseñanza y del aprendizaje en el contexto grupal.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados serán los más variados posible, de manera que puedan recoger la riqueza de matices con que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se utilizarán, entre otros, los siguientes:

Procedimientos	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática del trabajo en el aula y/o en su caso en la plataforma digital: <ul style="list-style-type: none"> – Escalas de observación – Registro anecdótico – Diarios de clase – Plazos de realización de las tareas • Revisión de producciones del alumnado <ul style="list-style-type: none"> – Elaboración trabajos, gráficas, análisis de datos, etc. – Investigaciones – Producciones en soporte digital con el manejo de diferentes herramientas informáticas – Proyectos de investigación • Análisis de pruebas específicas <ul style="list-style-type: none"> – Resolución de ejercicios y problemas físico-motrices – Pruebas de capacidad y habilidad físico-motriz – Producciones motrices creativas • Intercambios e interacción con el alumnado <ul style="list-style-type: none"> – Puestas en común – Compartir recursos, información y contenido on-line 	

- **Valoraciones propias y de los compañeros (Feed-back)**
 - Autoevaluación: reflexión personal
 - Coevaluación: Diálogo – equipos interactivos

- **Organización – esfuerzo y actitud**
 - Trabajo diario
 - Respeto a las fechas y plazos fijados
 - Organización y orden general
 - Asunción de funciones concretas
 - Concentración y esfuerzo personal
 - Respeto y tolerancia hacia los demás

El mecanismo para que los alumnos y alumnas conozcan los criterios de calificación y evaluación, instrumentos de evaluación utilizados, será mediante la exposición de los mismos por parte del profesorado, y su exposición pública en el panel informativo del gimnasio del instituto.