



Cofinanciado por
la Unión Europea



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

IES elisa y luis villamil

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

ELECTRO-MECÁNICA DE VEHÍCULOS

(Departamento de AUTOMOCIÓN)

Profesor: Ramón López

Curso Académico: 2024/2025

Nivel: 1º

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		IES elisa y luis villamil
I.E.S Elisa y Luis Villamil	Departamento AUTOMOCION	
Electro-mecánica de vehículos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Ramón López Álvarez

Criterios de calificación y mínimos exigibles.

Los *conceptos* se preguntarán en los exámenes de teoría valorándolos en un 30%

Los *procedimientos* se calificarán en el aula de la observación del trabajo diario y de las actividades terminadas con un valor del 50%

Se guardará un 20% para el apartado de la *actitud* tanto en clase como en taller

Para obtener la nota de una evaluación se realizará la media ponderada entre conceptos, procedimientos y actitud la cual tiene que ser superior o igual al 5 sobre 10.

El *redondeo* a la nota del 1 al 10 sin decimales se efectúa al alza cuando el decimal, iguala o supera 0.5 y a la baja cuando no llega al 0.5

Para aprobar se deben haber realizado todas las actividades o trabajos propuestos por el profesor, con mejor o peor resultado, pero nunca sin hacer.

Se debe respetar el material tanto en el aula, equipos informáticos, instalaciones... del centro como personales de otros alumnos o profesores. Deteriorarlo intencionadamente puede ser causa de suspender el módulo.

Se debe trabajar respetando las normas de seguridad y salud, el incumplimiento reiterado de éstas puede suponer la no superación del módulo.

Las pruebas escritas y las actividades o trabajos se prepararán teniendo en cuenta los criterios de evaluación para cada uno de los resultados de aprendizaje asociados a la unidad didáctica que se está evaluando

Todos los alumnos/as tienen derecho a una evaluación continua siempre y cuando cumplan con su deber de asistir a clase.

Se podrá evaluar a aquellos alumnos/as que, por alguna causa justificada, superen en un 20% la falta de asistencia. La herramienta ya no será la evaluación continua sino una serie de exámenes y actividades o trabajos elaborados y organizados por el profesor de cada materia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		IES elisa y luis villamil
I.E.S Elisa y Luis Villamil	Departamento AUTOMOCION	
Electro-mecánica de vehículos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Ramón López Álvarez

A continuación, en la tabla, se relacionan los criterios de calificación más importantes a tener en cuenta con cada instrumento de evaluación.

Contenidos	Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
Conceptuales	Exámenes escritos	-Exactitud en las respuestas -Mapa conceptual -Vocabulario técnico adecuado
Procedimentales	Trabajos	-Presentación -Organización -Originalidad y manejo de fuentes -Contenido técnico -Ortografía
Procedimentales	Actividades	-Realización del proceso -Trabajo cooperativo -Uso de fuentes -Respeto de las normas de seguridad -Tiempo empleado -Recursos web -Limpieza y orden
Actitudinales	Observación sistemática	-Relaciones en grupo -Capacidad de trabajo en equipo -Reacciones ante imprevistos -Seguimiento del proceso -Uso adecuado y responsable del material y de las instalaciones -Asistencia regular a clase -Interés por aprender

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		IES elisa y luis villamil
I.E.S Elisa y Luis Villamil	Departamento AUTOMOCION	
Electro-mecánica de vehículos	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	Ramón López Álvarez

A continuación, se especifica, la correspondencia de cada uno de los Resultados de Aprendizaje programados, con los Criterios de Evaluación tenidos en cuenta.

R.A.1 Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.

C.E.1 a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.
C.E.1 b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.
C.E.1 c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.
C.E.1 d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.
C.E.1 e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.
C.E.1 f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.

R.A.2 Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.

C.E.2 a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.
C.E.2 b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.
C.E.2 c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.
C.E.2 d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.
C.E.2 e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.

R.A.3 Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.

C.E.3 a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.
C.E.3 b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.
C.E.3 c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

R.A.4 Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.

- C.E.4 a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.
- C.E.4 b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.
- C.E.4 c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.
- C.E.4 d) Se han aplicado principios de ecodiseño.
- C.E.4 e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.
- C.E.4 f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

R.A.5 Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.

- C.E.5 a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.
- C.E.5 b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.
- C.E.5 c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.
- C.E.5 d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.
- C.E.5 e) Se han aplicado principios de ecodiseño.
- C.E.5 f) Se han aplicado estrategias sostenibles.
- C.E.5 g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.
- C.E.5 h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.
- C.E.5 i) Se ha aplicado la normativa ambiental.

R.A.6 Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.

- C.E.6 a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.
- C.E.6 b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.
- C.E.6 c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.
- C.E.6 d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.
- C.E.6 e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.